

## **Информационно-аналитическая справка об организации функциональной службы ранней помощи от 0 до 3 лет**

Становление системы ранней помощи в Омской области – это не просто реализация нормативно-правовых актов, принятых на уровне Федерации, но и ответ на современный запрос со стороны родительского и профессионального сообщества нашего региона. Организация функциональной модели ранней помощи в Омской области направлена на достижение национальных целей и стратегических задач развития РФ, установленных Указом Президента РФ от 07 мая 2018 года.

Система ранней помощи, построенная на межведомственном и межсетевом взаимодействии, позволяет сегодня обеспечить максимальный охват муниципальных образований и расширить спектр услуг, предоставляемых семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью или группы риска.

Согласно статистическим данным за 2016 год, в Омской области проживали 113682 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет, около 26% которых составляют дети с ОВЗ и дети группы риска. Это дети с генетическими и хромосомными нарушениями, дети, перенесшие тяжелые нейроинфекции и другие виды заболеваний, дети с функциональными или органическими нарушениями деятельности центральной нервной системы. Однако при любом варианте нарушенного развития у детей имеется широкий круг потенциальных возможностей, который сужается по мере взросления ребенка и отсутствия ранней целенаправленной психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающей такого ребенка.

Вне системы ранней помощи круг психических проблем у детей нарастает и к 3 годам они нуждаются в адаптированных (коррекционных) программах и им присваивается статус «ребенок с ОВЗ», со всеми вытекающими финансовыми последствиями. Вместе с тем благодаря услугам ранней помощи ряд проблем психофизического развития ребенка можно устранить, минимизировать последствия нарушений в развитии и добиться частичной компенсации нарушенных функций. За счет своевременной медико-социальной и психолого-педагогической помощи большая часть детей будет выведена на уровень среднестатистической нормы и, как следствие, такие дети не являются детьми с ОВЗ и им не требуются адаптированные образовательные программы.

Именно поэтому создание системы ранней помощи, как меры снижения численности лиц с ОВЗ, укрепления института семьи и профилактики социального сиротства, является приоритетной задачей Министерства образования Омской области.

Безусловно, мы понимаем, что внедрение ранней помощи в систему образования имеет пролонгированный результат, однако его социально-экономические эффекты доказаны как в научном сообществе (исследования Института коррекционной педагогики), так и в практиках других регионов Российской Федерации. Изучив и проанализировав опыт других регионов, стало очевидной невозможность применения региональных моделей ранней помощи в неизменном виде, без учета региональных особенностей. Омская область расположена на юге Западно-Сибирской равнины, территория региона протянулась почти на 140 кв. км., в состав субъекта входят 32 муниципальных района и муниципальное образование город Омск. Территориальная протяженность накладывает особенности и на принятие управленческих решений.

Для внедрения региональной модели ранней помощи стратегическими задачами стало расширение территориального охвата детского населения, своевременность оказания ранней помощи и максимально раннее выявление особых нужд и особых образовательных потребностей ребенка, а значит и повышение квалификации специалистов, оказывающих услуги ранней помощи на местах. Это определило перечень инструментов реализации

региональной практики, с помощью которых ее внедрение в систему образования стало возможным.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение региональной модели ранней помощи представлено дорожными картами, принятыми к исполнению, включающие план мероприятий, которые были успешно реализованы. Стоит отметить, что ключевую роль в данном направлении сыграло соглашение Министерства образования с Агентством стратегических инициатив и Институтом коррекционной педагогики. Именно это позволило нам открыть 10 служб ранней помощи в регионе, расположенных на территории не только города Омска, но и Омской области, а также более 170 консультативно-диагностических пунктов ранней помощи.

Вместе с тем, мы очень точно понимали, что такая система может быть организована только на основе делового сотрудничества учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты. Поэтому следующим нашим шагом стало подписание соглашения об организации межведомственного взаимодействия в рамках оказания ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, проживающим на территории Омской области, между Министерством образования, Министерством труда и социального развития и Министерством здравоохранения на 2018-2025 г.

Предметом Межведомственного соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон по созданию на территории Омской области:

- целостной системы ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, основанной на принципах тесного межведомственного взаимодействия и адресном сопровождении детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), имеющих ОВЗ, инвалидность, а также их семей, проживающих на территории Омской области;
- создание на основе междисциплинарного подхода системы раннего выявления детей с ОВЗ, оказания комплекса реабилитационных мероприятий, разработку индивидуального маршрута сопровождения процесса развития детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей;
- содействие в улучшении качества жизни ребенка, имеющего ОВЗ, инвалидность, качество жизни семьи в целом.

### **Служба ранней помощи детям от 0 до 3 лет**

Координирующую функцию выполняет служба ранней помощи от 0 до 3 лет, деятельность которой организована на базе Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гномик».

Цель работы центра является организация психолого-педагогического сопровождения взрослого и ребенка младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья или группы риска, и методическая поддержка специалистов системы ранней помощи.

Деятельность центра направлена:

- своевременное выявление признаков неблагополучия в психическом развитии и определении основных мероприятий по профилактике и коррекции нарушений и трудностей развития детей раннего возраста;
- содействие комплексной и всесторонней коррекции психомоторного и социально-эмоционального развития детей за счет использования ресурсов ближайшего социального окружения ребенка;

- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбор адекватных способов взаимодействия, развития, воспитания и обучения ребенка с учетом его реабилитационного потенциала;
- информационное и научно-методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих работу в системе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или группы риска и их семьям;
- осуществление ранней полноценной интеграции и содействие инклюзивному образованию детей за счет обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания.

#### Услуги в центре

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и своевременной коррекции нарушений в развитии детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет;
- комплексная и всесторонняя оценка развития ребенка и определение характера затруднений его речевого, познавательного или социально-эмоционального развития;
- разработка индивидуальных рекомендаций для семьи, воспитывающей ребенка с проблемами в развитии или группы риска, определение образовательной траектории;
- индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с семьей и ребенком на основании индивидуальной программы сопровождения;
- информационно-методическая поддержка деятельности специалистов ранней помощи в режиме индивидуальных консультаций или групповых форм обучающих мероприятий

Говоря о перспективах развития нашей региональной практики, одним из основных направлений, одним из перспективным считаем разработку и внедрение информационной системы, обеспечивающей автоматизацию процессов оказания услуг в системе ранней помощи в целом. Для этого мы планируем внедрить новые IT технологии, в том числе с возможностью обратной связи и мониторинга качества оказываемых услуг, на сайте центра.

Согласно мировой и отечественной практике основным эффектом ранней помощи является сокращение численности детей, нуждающихся в коррекционной помощи. И это уже доказано научными исследованиями ученых всего мира.

Статистические данные за последние 3 года в Омском регионе не позволяют говорить о снижении численности детей с инвалидностью, ОВЗ. Вместе с тем, как на уровне дошкольного, так и на этапе школьного образования намечается тенденция к увеличению численности детей, которым доступны инклюзивные формы образования. Дети, которые получили услуги ранней помощи, компенсируют большинство отклонений вторичного характера, связанных с нарушением психических процессов (восприятия, памяти, внимания), трудностями коммуникации, особенностями поведения, нарушением эмоционально-волевой сферы, что обычно препятствует ребенку осваивать образовательные программы инклюзивно. Основные же нарушения в развитии ребенка удается если не устранить, то максимально сгладить, благодаря чему общий уровень

психофизического развития ребенка, возможно приблизить к уровню нормотипичного ребенка, и в этом тоже заслуга системы ранней помощи.

С началом функционирования системы ранней помощи, изменяется и контингент обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Благодаря ранней помощи теперь большое количество детей с ТМНР имеют возможность обучаться в образовательных организациях. За счет своевременного начала коррекционной помощи детям данной категории, удастся запустить большинство компенсаторных механизмов, найти обходные пути развития каждого ребенка, имеющего выраженные нарушения, определить его особые образовательные потребности и ресурсы, ресурсы и потенциал его ближайшего окружения. За счет того, что начиная с самых первых месяцев жизни ребенка семья попадает в систему ранней помощи, до поступления в детский сад систематическая коррекционная работа ведется на протяжении трех (четырёх) лет. За этот период удастся добиться значительных результатов в развитии ребенка и подготовить его к освоению адаптированных образовательных программ. И это для нас очень важный социально-экономический эффект, так как ранее дети данной категории чаще оказывались «за бортом» системы специального образования либо на домашнем обучении.

В связи с этим считаем, что региональная модель ранней помощи Омской области является эффективной практикой, позволяет решать современные задачи, поставленные перед системой образования, и способствует улучшению качества жизни семей в нашем регионе в целом.

Источник: [www. центрпмсс.рф](http://www.центрпмсс.рф)